



عنوان درس: اورژانس های داخلی ۱	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	عنوان دروس پیش نیاز:	محل برگزاری:	نام مسئول درس:
تعداد واحد: ۳ واحد	کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی	آناتومی و فیزیولوژی	دانشکده پرستاری	دکتر نوروزی نیا

• هدف کلی درس:

آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبت های فوری پیش بیمارستانی در اورژانس های سیستم عصبی، گوارشی، ادراری-تناسلی

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1. Koenig KL, Schultz CH. Disaster Medicine – Comprehensive Principles and Practices. Cambridge: Cambridge University Press; 2010.
2. American Academy of Orthopedic Surgeons, author. | Pollak, Andrew N., editor. | Elling, Bob, editor. | Aehlert, Barbara, editor. Nancy Caroline's emergency care in the streets. Jones & Bartlett Publishers; 2018.
3. Schroth C, Phillips P. 100 Cases in UK Paramedic Practice. Routledge; 2019.
4. OBE RC, Charters A, Dawood M, Bennett P, editors. Oxford handbook of emergency nursing. Oxford University Press; 2017.

• منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. فوریت های پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی جلد ۲/ [Prehospital Emergency Care] ویراستاران جوزف میستووچ، کیت کارن؛ مترجمین مریم پاشازانوس، علی عبدالرزاقنژاد، علیرضا براتلو؛ ویراستاران علمی کمال بصیری، سیدپژمان آقازاده، حسن نوریساری؛ تحت نظر پیرحسین کولیوند. انتشارات آرین طب؛ تهران؛ ۱۳۹۹.
- ۲- درسنامه جامع اورژانس های پیش بیمارستانی با رویکرد بالینی. [الکساندر ملیسا، ریچارد بل] مترجمین: علیرضا ابوطالبی و دیگران. تهران: انتشارات سیمای علوم، ۱۳۹۵.



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	۱۱/۲۰	معرفی درس و ارائه طرح درس، شرح چگونگی ارائه درس؛ انتظارات از دانشجو		
۲	۱۱/۲۷	مرور سریع ساختار سیستم عصبی؛ تغییر وضعیت هوشیاری	۵	
۳	۱۲/۴	انواع سکته مغزی	۴	
۴	۱۲/۱۱	انواع تشنج	۵	
۵	۱۲/۱۸	انواع سردرد	۳	
۶	۰۴/۱/۱۶	سرگیجه و سنکوپ	۳	
۷	۱/۲۳	آزمون تکوینی		
۸	۱/۳۰	شکم حاد	۴	
۹	۲/۶	آپاندیسیت و پریتونیت	۴	
۱۰	۲/۸	کوله سیستیت و پانکراتیت	۴	
۱۱	۲/۱۳	انواع انسداد در دستگاه گوارشی	۴	
۱۲	۲/۱۵	گاستریت و زخم های گوارشی	۴	
۱۳	۲/۲۰	خونریزی گوارشی	۴	
۱۴	۲/۲۲	انواع فتق ها	۲	
۱۵	۲/۲۷	اسهال و استفراغ	۳	
۱۶	۲/۲۹	آزمون تکوینی		
۱۷	۳/۳	بیماریهای التهابی لگن	۳	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دما / السز

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس روزانه آموزش تنوری

۱۸	۳/۵	سنگ کلیه و انسداد ادراری	۲
۱۹	۳/۱۰	سندروم نفروتیک	۲
۲۰	۳/۱۲	نارسایی حاد و مزمن کلیه	۲
۲۱	۳/۱۷	تورشن و پریاپیسم	۱
۲۲	۳/۲۳	جمع بندی نهایی	



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور منظم در کلاس	هر جلسه	۱
۲	پاسخ دهی به پرسش های کلاسی	هر جلسه	۱
۳	آزمون های تکوینی	در زمان تعیین شده	۴
۴	انجام تکلیف	در زمان تعیین شده	۲
۵	آزمون پایانی	در زمان تعیین شده	۱۲
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور منظم و به موقع در جلسات کلاسی
۲	شرکت در بحث های کلاسی و پاسخ به پرسش ها و انجام تکالیف
۳	شرکت در آزمون های تکوینی
۴	شرکت در آزمون پایانی



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*
۱	معرفی درس و ارائه طرح درس، شرح چگونگی ارائه درس؛ انتظارات از دانشجو			
۲	مرور سریع ساختار سیستم عصبی؛ تغییر وضعیت هوشیاری	✓ آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی را بطور مختصر شرح دهد. ✓ علائم و نشانه های تغییر سطح هوشیاری را شناسایی کند. ✓ قادر به بررسی سطح هوشیاری بیمار بر مبنای معیار اغمای گلاسکو باشد. ✓ مراقبت اورژانس از بیمار دچار کاهش سطح هوشیاری را بیان کند.	شناختی	سخنرانی؛ پرسش و پاسخ بحث در گروه های کوچک نمایش فیلم آموزشی
۳	بررسی انواع سکتة مغزی	✓ انواع مختلف سکتة های مغزی را توضیح دهد و با هم مقایسه کند. ✓ علل، علائم، راههای تشخیصی و مراقبت های اورژانسی و بیمارستانی از بیماران دچار سکتة مغزی را شرح دهد.	//	//
۴	بررسی انواع تشنج	✓ انواع مختلف تشنج را توضیح دهد و با هم مقایسه کند. ✓ علل، علائم، راههای تشخیصی و مراقبت های اورژانسی و بیمارستانی از بیماران دچار تشنج را شرح دهد.	//	//
۵	بررسی انواع سردرد	✓ انواع مختلف سردرد را توضیح دهد و با هم مقایسه کند. ✓ علل، علائم، راههای تشخیصی و مراقبت های اورژانسی و بیمارستانی از بیماران دچار سردرد را شرح دهد.	//	//
۶	بررسی سرگیجه و سنکوپ	✓ سرگیجه و سنکوپ را توضیح دهد و با هم مقایسه کند. ✓ علل، علائم، راههای تشخیصی و مراقبت های اورژانسی و بیمارستانی از بیماران دچار سرگیجه و سنکوپ را شرح دهد.	//	//

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



۷	آزمون تکوینی		
۸	بررسی درد شکم حاد	✓ علل، علائم، راههای تشخیصی و مراقبت های اورژانسی و بیمارستانی از بیماران دچار درد شکم بصورت حاد را شرح دهد.	//
۹	بررسی آپاندیسیت و پریتونیت	✓ علل، علائم، راههای تشخیصی و مراقبت های اورژانسی و بیمارستانی از بیماران آپاندیسیت و پریتونیت را شرح دهد.	//
۱۰	بررسی کوله سیستیت و پانکراتیت	✓ علل، علائم، راههای تشخیصی و مراقبت های اورژانسی و بیمارستانی از بیماران کوله سیستیت و پانکراتیت را شرح دهد.	//
۱۱	بررسی انواع انسداد در دستگاه گوارشی	✓ انواع انسداد در دستگاه گوارشی را توضیح دهد و با هم مقایسه کند. ✓ علل، علائم، راههای تشخیصی و مراقبت های اورژانسی و بیمارستانی از بیماران دچار انسداد در دستگاه گوارشی را شرح دهد.	//
۱۲	بررسی گاستریت و زخم های گوارشی	✓ علل، علائم، راههای تشخیصی و مراقبت های اورژانسی و بیمارستانی از بیماران دچار گاستریت و زخم های گوارشی را شرح دهد.	//
۱۳	بررسی خونریزی گوارشی	✓ علل، علائم، راههای تشخیصی و مراقبت های اورژانسی و بیمارستانی از بیماران دچار خونریزی گوارشی را شرح دهد.	//
۱۴	بررسی انواع فتق ها	✓ علل، علائم، راههای تشخیصی و مراقبت های اورژانسی و بیمارستانی از بیماران دچار انواع فتق ها را شرح دهد.	//
۱۵	بررسی اسهال و استفراغ	✓ علل، علائم، راههای تشخیصی و مراقبت های اورژانسی و بیمارستانی از بیماران دچار اسهال و استفراغ را شرح دهد.	//
۱۶	آزمون تکوینی		
۱۷	بررسی بیماریهای التهابی لگن	✓ علل، علائم، راههای تشخیصی و مراقبت های اورژانسی و بیمارستانی از بیماران دچار بیماریهای التهابی لگن را شرح دهد.	//
۱۸	بررسی سنگ کلیه و انسداد ادراری	✓ سرگیجه و سنکوپ را توضیح دهد و با هم مقایسه کند. ✓ علل، علائم، راههای تشخیصی و مراقبت های اورژانسی و بیمارستانی از بیماران دچار سنگ کلیه و انسداد ادراری را شرح دهد.	//
۱۹	بررسی سندروم نفروتیک	✓ علل، علائم، راههای تشخیصی و مراقبت های اورژانسی و بیمارستانی از بیماران	//



		دچار سندروم نفروتیک را شرح دهد.		
۲۰	بررسی نارسایی حاد و مزمن کلیه	✓ علل، علائم، راههای تشخیصی و مراقبت های اورژانسی و بیمارستانی از بیماران دچار نارسایی حاد و مزمن کلیه را شرح دهد.	//	//
۲۱	بررسی تورشن و پریاپیسم	✓ *علل، علائم، راههای تشخیصی و مراقبت های اورژانسی و بیمارستانی از بیماران دچار تورشن و پریاپیسم را شرح دهد.	//	//
۲۲	جمع بندی نهایی			



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

گروه آموزشی: فوریت های پزشکی و سلامت در حوادث و بلایا

نام درس: اورژانس های داخلی ۱

نیمسال تحصیلی: دوم - ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر روح انگیز نوروزی نیا

رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزاء و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد.  طرح درس نیاز به اصلاح دارد.  نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر زهرا اسکندری محل امضا 	*			نام درس قید شده است	۱
	*			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
	*			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
	*			دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
	*			اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
	*			اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
	*			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
	*			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
	*			نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
	*			شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
	*			تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
	*			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
	*			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
	*			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
	*			نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
	*			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
	*			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.